

Des livres dans les espaces Parents/Enfants (crèches, LAEP, RAM, écoles, garderies...) : la lecture et les tout-petits

Public

- Professionnels et bénévoles de structures et espaces petite enfance – garderies périscolaires, écoles maternelles, ALSH... et espaces parents/enfants

Pré-requis

- Les professionnels inscrits à la formation sont tenus d'avoir une pratique professionnelle actuelle.

Intervenante

■ Hélène BIDARD

Hélène BIDARD est psychologue et formatrice à l'URFP. Plus particulièrement chargée des actions d'aide à la parentalité, elle intervient pour Parentel dans le Pilotage du REAAP du Finistère.

Direction

■ Daniel COUM

Psychologue clinicien, Daniel COUM dirige les services de l'association PARENTEL depuis 1995.

Secrétariat

■ Véronique MAUGET

Contact au 02 98 43 62 51 les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

Objectifs

- Questionner les enjeux et les façons de faire dans la proposition de l'album jeunesse aux parents et à leurs tout-petits, dans les espaces d'accueil de la petite enfance.
- Permettre de mettre en œuvre l'accès aux livres concrètement.

Contenu

- Apport théorique sur les enjeux de la lecture aux tout-petits (accès au symbolique, plaisir partagé)
- Accompagnement des premiers liens, le livre et l'ouverture culturelle
- Le livre comme objet de médiation et support de triangulation

Méthodologie

- Expérience concrète de la lecture d'albums
- Découverte d'albums jeunesse, livres pop-up et livres de comptines

Évaluation

- Une évaluation sera réalisée à l'issue de la formation avec le formateur ;
- L'employeur se charge de l'évaluation « à froid » et en fait retour à Parentel.

Déroulement

- Durée : 1 jour
- Date et lieu : 24 septembre 2018 à RENNES
- Tarif : 160 € par participant pour un groupe de 8 à 12 personnes