

Intervenant

■ Grégory GOASMAT

Psychologue clinicien au Service Ecoute Parents et formateur à l'URFP

Direction

■ Daniel COUM

Psychologue clinicien et directeur des services de l'association Parentel.

Secrétariat

■ Véronique MAUGET

Contact au 02 98 43 62 51 les lundis, mardis, jeudis et vendredis.



Proposition de formation

Handicap et parentalité

Prendre en compte les retentissements du handicap de l'enfant et de l'adolescent sur les parents

Public

- Des professionnels du secteur médico-social, de la santé et de l'éducation

URFP

*Unité de Recherche et de Formation
sur la Parentalité
et les liens familiaux*

Un service de l'association PARENTEL

4 rue Colonel Fonferrier 29200 BREST
10 rue Gaston Tardif 35000 RENNES

contact@parentel.org
www.parentel.org

N° formateur : 53 29 08023 29

Handicap et parentalité

Prendre en compte les retentissements du handicap de l'enfant et de l'adolescent sur les parents

Argument

Dans notre contexte sociétal qui en promeut d'une manière semble-t-il illimitée la notion et le prisme, comment peut-on encore enseigner, prendre en soin, accompagner dans une attention au cas par cas des enfants et des adolescents présentés - quand ils ne sont pas représentés -, dans le social par le signifiant handicap ?

Aux atteintes motrices, sensorielles et cérébrales se trouvent aujourd'hui amalgamées, sous la bannière du handicap, l'autisme et la psychose reconfigurées par les notions mal définies de « handicap mental » ou de « handicap psychique », mais aussi la série pléthorique et métonymique des dits troubles « dys ».

Dans une société en passe d'avoir complètement fait siens les idéaux de performance et d'épanouissement individuel, il apparaît que l'incessante extension du champ du handicap prend valeur de symptôme au regard de la difficulté propre au métier de parent à consentir et à soutenir le caractère structurant de certaines formes de manques.

S'agissant des parents d'enfants dont un trouble - tel que repéré dès la naissance ou dans les toutes premières années de vie – est pris dans leur constellation psychique, le travail clinique autorise à considérer que ce qui se présente d'abord seulement comme manque réel se trouve aussi opérer comme un attracteur des revendications narcissiques des parents.

Si l'on n'a jamais autant discoursé autour de l'aide à la parentalité, le champ du handicap chez l'enfant et chez l'adolescent demeure un défi dans ce qu'il revient aux professionnels de soutenir avec les parents pour construire les conditions de l'autonomie future de leurs rejetons.

Objectifs

- Il s'agira de permettre aux participants, en référence à leur pratique professionnelle en prise avec des enfants, des adolescents handicapés, d'élaborer ou de réélaborer des balises leur permettant d'étayer et de réinterroger le travail qu'il leur revient de mener avec les parents tel que pris entre deux lignes de force :
- Ce qu'il importe d'adapter, de prendre en compte de manière différentielle en référence à la spécificité du handicap ;
- Ce que la croissance psycho-affective d'un enfant, d'un adolescent doit à la cohérence et à l'immuabilité des règles et des limitations valant pour lui comme pour ses pairs

Contenu

- Le concept de parentalité : son origine, sa pertinence et ses limites.
- Devenir et être un père, une mère - Fonctions maternelles et paternelles.
- L'enfant : repères sur les conditions de sa structuration psychique et l'évolution de ses coordonnées sociétales
- La dynamique de l'adolescence : identité/identification ; corps/psyché ; séparation/individuation
- La notion de handicap : ses contours, son évolution, ses incidences
- Retentissements du handicap chez l'enfant, l'adolescent et dans la famille
- Les points d'appui du travail de lien et d'élaboration avec les parents d'enfants et d'adolescents handicapés

Méthodologie

La formation se composera d'exposés théoriques, ainsi que de discussions à partir des notions et des concepts abordés articulées à des situations d'implication professionnelle proposées par les participants.

Modalités pratiques

- Durée et lieu
La formation se passe sur 1 journée et aura lieu
- Dates
17 octobre 2014 à RENNES
3 décembre 2014 à BREST
- Horaires
9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6 heures de formation)
- Repas à la charge des participants.
- Une attestation de présence sera fournie à chaque participant(e) à l'issue de la formation.

Tarif

- 160 euros / personne

Nous pouvons construire avec vous les modalités particulières – contenu, rythme, durée, etc. – de la formation dont vous avez besoin.