

## Intervenante

### ■ Stéphanie MAGUET

Psychologue clinicienne et formatrice à PARENTEL.  
Par ailleurs psychologue clinicienne en service de Placement Familial Spécialisé, auprès des enfants, de leurs parents, et des assistants familiaux.

## Direction

### ■ Daniel COUM

Psychologue clinicien, directeur des services de l'association PARENTEL.

Par ailleurs chargé de cours à l'UBO, chercheur associé à l'Equipe d'Accueil. Membre correspondant du Séminaire Inter Universitaire d'enseignement et de recherche en psychanalyse et en psychopathologie.

Auteur de *Repères pour le placement familial*, Erès, 2010.

## Secrétariat

### ■ Véronique MAUGET

Contact au 02 98 43 62 51 les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

association  
**parentel**

*Unité de Recherche et de Formation sur la Parentalité  
et les liens familiaux*



**Journées thématiques**  
**« Accueil familial et parentalité adoptive »**

**« Comprendre  
les troubles de l'enfant »**

## Public

- Formation continue des assistantes familiales et assistants familiaux

### **URFP**

*Unité de Recherche et de Formation  
sur la Parentalité  
et les liens familiaux*

Un service de l'association PARENTEL

4 rue Colonel Fonferrier 29200 BREST  
10 rue Gaston Tardif 35000 RENNES

contact@parentel.org  
www.parentel.org

Organisme de Formation continue  
Enregistré sous le numéro : 53 29 08665 29.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État

## Journées thématiques « Accueil familial et parentalité adoptive »

### Argument

Le placement d'un enfant du fait d'un certain type de maltraitance de la part de l'un et/ou de l'autre de ses parents est venu signifier les difficultés de ce dernier, à un moment donné, à prendre soin mais aussi à éduquer son/leur enfant.

Des mesures de protection et d'aide éducative sont alors mises en place -souvent sous la contrainte- pour mettre l'enfant à l'abri mais également pour accompagner le parent.

Dans le cadre de l'accueil d'un enfant ou d'un adolescent, les assistants familiaux sont confrontés aux difficultés multiples, d'une part, liées aux enjeux affectifs de l'accueil au domicile familial d'un enfant carencé qui viennent parfois mettre à mal la posture professionnelle et, que représentent, d'autre part, la difficile appréhension de la relation parent-enfant.

L'enfant seul « n' existe pas », il n'est pas isolé mais pris dans des liens affectifs, filiales, symboliques, réels qu'il est important de reconnaître afin d'appréhender sa singularité. Chaque accueil est de fait singulier puisqu'il conjugue deux différentes réalités familiales qui viennent à se rencontrer.

Aussi, la question des parents apparaîtra en filigrane des différentes journées de formation puisque l'accueil d'un enfant renvoie de fait à la question de l'accueil symbolique des parents. Ainsi, il s'agit de reconnaître son histoire, sa filiation, sa place dans un lien familial pour mieux appréhender les enjeux de l'accueil de l'enfant au sein de la famille d'accueil.

### Objectifs

La formation « *Accueil familial et parentalité adoptive* » (répartie en 14 journées thématiques\*) a pour but d'identifier la mutation culturelle que nous vivons et qui impacte les modalités en s'appuyant sur l'analyse de la pratique et sur un étayage théorique apporté par les intervenants, il s'agit de :

- Appréhender les multiples enjeux (du point de vue des parents, de la famille d'accueil et de l'enfant) de la pratique de l'accueil familial en prenant en compte les différentes dimensions (juridiques, institutionnelles et psychopathologiques) des situations rencontrées et la clarification de son statut dans des liens familiaux complexes que seuls les mots que l'on utilise peuvent l'aider à y voir clair !
- Identifier les ressentis, affects et autres éprouvés mobilisés à la faveur d'une pratique engageante sur le plan personnel (dynamiques familiales délabrées, souffrance de l'enfant, implication de la famille d'accueil, etc.) afin de s'en décaler ;
- Construire des éléments de réponse aux questions que l'on se pose face à l'enfant, ses parents ou les situations vécues.
- **Nous pouvons construire avec vous les modalités particulières – contenu, rythme, durée, etc. – de la formation dont vous avez besoin.**

### Méthodologie

La formation, prévue pour un groupe de 12 à 15 participants maximum, est orientée sur la pratique des assistants familiaux et l'opérationnalité de l'intervention.

L'on s'appuiera sur la participation des professionnel(le)s, les situations d'enfants qu'ils apporteront pour développer leur capacité à l'analyse et la prise de distance par rapport aux enjeux affectifs de l'implication dans le rapport à l'enfant et à ses parents.

Apports de connaissances alterneront donc avec analyse de situations vécues.

Le formateur s'appuiera également sur des documents de référence : articles, livres, textes de loi, etc. comme support de formation.

Les formations peuvent également se réaliser « en intra », à la demande d'une institution et adaptées tant dans la forme que dans le contenu en fonction des besoins identifiés.

Journée thématique AF01

## Comment comprendre les troubles de l'enfant ?

Identifier et comprendre la souffrance de l'enfant qui se déploie dans le corps à travers le symptôme, les mécanismes de défense à l'œuvre, la question du langage et de la relation à l'autre feront l'objet de cette journée.

Seront plus particulièrement étudiées : les manifestations émotionnelles : culpabilité, agressivité, inhibition ; les troubles du comportement ; la répétition des liens familiaux pathologiques ; les passages à l'acte.

### Modalité d'intervention

- Durée : 1 journée
- Intervenante : Stéphanie MAGUET
- Date et lieu : 18 octobre 2013 à RENNES

### Tarif

- 160 € / personne
- Devis, convention de formation, attestation de présence et facture acquittée seront fournis sur simple demande.

\* Autres journées thématiques dans le cadre de la formation "Accueil familial et parentalité adoptive" en 2014 : Les relations avec les parents : comment les gérer ? (AF02) – Quelles attentes de l'assistant(e) familiale(e) dans l'accueil de l'enfant ? (AF03) - Comment et pourquoi parler avec l'enfant de ses parents ? (AF04) - Quels enjeux à l'accompagnement de l'enfant à une visite ? (AF05) - Conflits de loyauté : qu'est-ce que cela veut dire ? Comment l'éviter, le traiter ? (AF06) - La famille d'accueil : rôles et places du conjoint, des enfants, de la vie de famille. (AF07) - Quelle place prennent l'école et les devoirs scolaires à la maison ? (AF08) - Comment faire avec la violence de l'enfant placé ? (AF09) - L'accueil familial des adolescents : quels enjeux ? (AF10) - Que veut dire être professionnel pour l'assistant familial ? (AF11) - Comment partager avec ses parents l'éducation de l'enfant ? (AF12) Qui sont les parents de l'enfant placé ? (AF13) - Parentalité, filiation, autorité parentale : quels repères pour l'accueil familial ? (AF14)  
Détails sur [www.parentel.org](http://www.parentel.org)