

Intervenantes

■ Hélène BIDARD

Hélène BIDARD est psychologue et formatrice à l'URFP. Plus particulièrement chargée des actions d'aide à la parentalité, elle intervient pour Parentel dans le Pilotage du RÉAAP du Finistère. Elle a l'expérience de l'accueil des parents et des jeunes enfants dans un Lieu d'Accueil Enfant/Parent.

■ Michèle THOS

Michèle THOS est psychologue et formatrice à l'URFP intervenant sur les problématiques liées aux soins ; deuil et fin de vie. Elle assure l'accompagnement des psychologues-stagiaires Master 2.

Direction

■ Daniel COUM

Psychologue clinicien, Daniel COUM dirige les services de l'association PARENTEL depuis 1995.

Secrétariat

■ Véronique MAUGET

Contact au 02 98 43 62 51 les lundis, mardis, jeudis et vendredis.



Proposition d'action de formation continue

Accueillir l'enfant et ses parents avec bienveillance

Argument

Les professionnel(le)s de la petite enfance travaillent notamment à partir de leur formation initiale, ainsi qu'à partir de modules de formation continue, bien souvent centrés sur l'accueil et le développement du jeune enfant.

Nous savons qu'un enfant seul n'existe pas et qu'il peut vivre à partir de ses liens familiaux dont les professionnel(le)s doivent également prendre soin.

Les professionnel(le)s de la petite enfance ont à satisfaire les exigences de leur institution, de parents nombreux avec des attentes diverses, sans toujours avoir la place et le temps d'élaborer leur place et leur pratique quant à l'accueil des parents.

Ils sont également confrontés aux "nouvelles" parentalités qui peuvent les questionner aussi bien sur leurs références professionnelles que personnelles. Une dimension prégnante de leur activité en fait des acteurs particuliers de l'accompagnement des parents.

Au regard de ces besoins, l'URFP propose une formation de 4 jours l'une à Brest, l'autre à Rennes en 2014.



contact@parentel.org
www.parentel.org

Organisme de Formation continue
Enregistré sous le numéro : 53 29 08665 29.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État

Accueillir l'enfant et ses parents avec bienveillance

Objectifs

- Proposer un espace de parole aux professionnel(le)s de la petite enfance sur leurs pratiques
- Mieux identifier et comprendre les situations qui les mettent en difficulté pour que cela ait moins d'impact sur leurs savoir-faire et savoir-être
- Permettre d'énoncer au plus juste ce qui crée de l'inquiétude, de l'incompréhension pour eux- même face à l'enfant et/ou ses parents
- Approfondir les dimensions d'accueil et de bienveillance afin de les mettre en acte dans une pratique au quotidien
- Identifier les mécanismes en jeu dans les difficultés rencontrées
- Interroger la place (symbolique, imaginaire ...) faite à l'enfant et à ses parents dans l'institution

Méthodologie

- L'action se déroule...
...en s'appuyant sur l'analyse du quotidien de travail de ces professionnelles, et les situations concrètes que rencontrent les unes et les autres, l'expression de chacune, la mise en question des pratiques, des présupposés, des représentations...
... à travers l'échange de points de vue, la discussion, la confrontation des idées, des opinions...
...dans un cadre garanti par l'intervenant soucieux de la dynamique du groupe et de l'évolution de chacun.
- Bien entendu, ces échanges se font dans le respect de la parole de chacun, garantissant la confidentialité de ce qui se partagera, et dans une ambiance conviviale de confiance et de sécurité.
- L'apport de connaissance se réalisera à partir des questionnements, expériences

Contenu

- 1^{re} journée :
 - Que veut dire accueillir des parents dont le souhait, plus ou moins bien consenti, est de confier leur enfant à des professionnels d'une institution ?
- 2^e journée
 - Que veut dire travailler avec bienveillance à l'égard de l'enfant ET de ses parents ?
- 3^e journée
 - Situations quotidiennes d'accueil des parents et de leur enfant et des effets sur l'alimentation, le sommeil de l'enfant, les interactions entre enfants ...
- 4^e journée :
 - Poursuite des échanges et approfondissements des points d'appui guidant la posture professionnelle (écoute, énonciation des situations à l'enfant, à ses parents ...)
 - Bilan de la formation

Durée et dates

- 4 jours :
 - 21 novembre et 19 décembre 2013, 16 janvier et 20 mars 2014 (BREST)
 - 27 mars, 17 avril, 22 mai, 26 juin 2014 (RENNES)

Modalités

- La formation se déroulera à BREST ou RENNES selon les dates
- Horaires : 9h30 – 12h30 / 13h30 – 16h30
- Repas, pris ensemble, à la charge des participants
- 24 heures de formation
- Attestation de présence fournie à chaque participant(e) à l'issue de la formation
- Groupe de 8 à 12 personnes

Tarifs

En inter : 500 € / personne

- Nous pouvons construire avec vous les modalités particulières – contenu, rythme, durée, etc. – de la formation dont vous avez besoin.