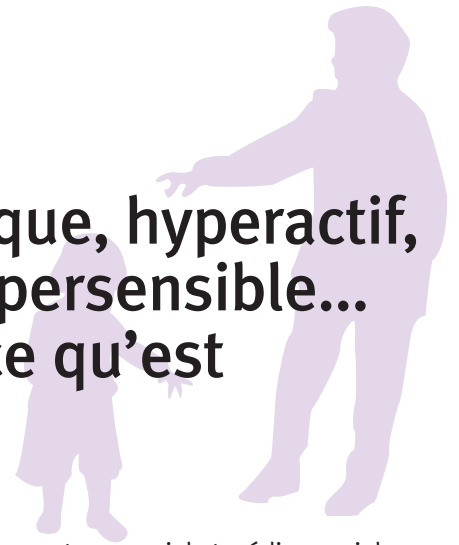


# Enfance

Petite enfance

## Dyslexique, dysphasique, hyperactif, Asperger, précoce, hypersensible... Savons-nous encore ce qu'est un enfant ?



### PUBLIC

- Professionnels de l'enseignement, de l'éducation, des secteurs social et médico-social, de la santé.

### OBJECTIFS

- Apporter des éléments d'analyse critique issus des sciences de l'homme concernant les logiques de caractérisation des troubles cognitifs et psycho-affectifs chez l'enfant ;
- Restituer les conditions d'une appréhension de l'enfant dans sa dimension globale et sa spécificité pour redéfinir le sens du travail d'élaboration possible avec ses parents.

### CONTENU

- Examen et déconstruction de la scientificité des approches psychiatriques contemporaines et neuropsychologiques appliquées à l'enfant. Mise en évidence de leurs incidences diagnostiques, subjectives et sociales ;
- Approches anthropologique, psychologique et psychanalytique de l'enfant sous l'angle de ce qui le particularise ;
- Le travail avec les parents comme modalité de traitement des difficultés de l'enfant.

### MÉTHODOLOGIE

- Exposés théoriques ;
- Discussions et élaborations à partir des échos suscités chez les participants et des situations rencontrées dans leurs contextes professionnels.

### DÉROULEMENT

- Durée : 1 journée ;
- Dates : 17 mars 2021 / 20 octobre 2021 ;
- Lieu : Brest.
- Tarif : 190 € par participant pour un groupe de 12 personnes max.

### INTERVENANT

- Grégory Goasmat, psychologue clinicien.

Nous pouvons construire avec vous les modalités particulières (contenu, rythme, durée...) de la formation dont vous avez besoin. Contactez-nous.