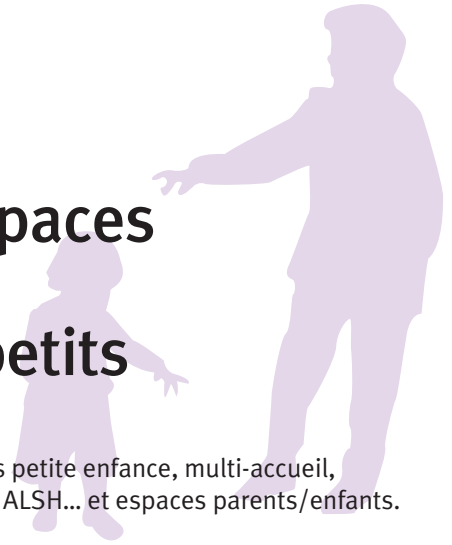


Enfance

Petite enfance

Des livres dans les espaces Parents/Enfants : la lecture et les tout-petits



PUBLIC

- Professionnels et bénévoles de structures et espaces petite enfance, multi-accueil, crèches, garderies périscolaires, écoles maternelles, ALSH... et espaces parents/enfants.

PRÉ-REQUIS

- Aucun

OBJECTIFS

- Questionner les enjeux et les façons de faire dans la proposition de l'album jeunesse aux parents et à leurs tout-petits, dans les espaces d'accueil de la petite enfance ;
- Permettre de mettre en œuvre l'accès aux livres concrètement.

CONTENU

- Apport théorique sur les enjeux de la lecture aux tout-petits (accès au symbolique, plaisir partagé) ;
- Accompagnement des premiers liens, le livre et l'ouverture culturelle ;
- Le livre comme objet de médiation et support de triangulation ;
- Installation et accessibilité des livres aux tout-petits dans leur espace d'accueil.

MÉTHODOLOGIE

- Expérience concrète de la lecture d'albums ;
- Mise en situation de lecture ;
- Découverte d'albums jeunesse, livres pop-up et livres de comptines.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires de positionnement en début et fin de formation ;
- Par la reformulation orale des bénéficiaires, l'intervenant s'assure de l'avancée en cours ;
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

DÉROULEMENT

- Durée : 1 jour ;
- Date : vendredi 13 mai 2022 ;
- Lieu : Brest ;
- Tarif : 190 € par participant pour un groupe de 12 personnes max.

INTERVENANTES

- Élisabeth Desroches ou Martine Peltier-Le Teuff, psychologues cliniciennes ;
- Nolwenn Le Bourlout-Jean ou Solen Hélias, lectrices.

Nous pouvons
construire avec vous
les modalités particu-
lières (contenu, rythme,
durée...) de la formation
dont vous avez besoin.
Contactez-nous.