

Les conduites addictives à l'adolescence

PUBLIC

- Les professionnels travaillant auprès d'adolescents et de leurs parents confrontés aux addictions..

PRÉ-REQUIS

- Aucun

OBJECTIFS

- À l'heure où le discours ambiant galvaude le terme d'addict et d'addiction : travailler ce qu'on appelle les conduites addictives ;
- Les identifier, les analyser et comprendre les processus en jeu et les fonctions de ces conduites à l'adolescence ;
- Depuis l'ancrage théorique, aborder les modalités de travail possibles.

CONTENU

- Qu'est-ce que l'adolescence ?
- Genèse du concept d'addiction, définition actuelle et proposition contemporaine ;
- Analyse et éclairage des nouages/fonctions psychologiques dans la rencontre de l'adolescent avec son/ses addiction(s) ;
- Que penser de l'attachement (Winnicott - Bowlby) et de la personnalité (Gauchet - Gagnepain) dans les addictions ?
- Entre donne familia ;
- Trouble du jeu-vidéo (CIM-11) ou jeu-vidéo qui trouble, état des lieux de l'addiction au virtuel ;
- Comment travailler avec les adolescents "addicts" ? Partage et échanges à partir d'une expérience dans quatre pays francophones.

MÉTHODOLOGIE

- La formation s'appuiera sur une thèse réalisée sur les conduites addictives à l'adolescence qui s'est aventurée, sur quatre pays (France, Belgique, Suisse et Québec), à la pratique clinique avec les jeunes et à la découverte des manières de faire de professionnels d'horizons différents ;
- Elle se déroulera en groupe restreint afin de permettre les échanges et aux participants d'apporter des situations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires de positionnement en début et fin de formation ;
- Par la reformulation orale des bénéficiaires, l'intervenant s'assure de l'avancée en cours ;
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

DÉROULEMENT

- Durée : 1 jour ;
- Date : vendredi 21 janvier 2022 ;
- Lieu : Brest ;
- Tarif : 190 € par participant pour un groupe de 12 personnes max.

INTERVENANT

- Mathieu Favennec, psychologue clinicien.

