

Clinique transculturelle

La protection de l'enfance et les familles de cultures différentes Comment évaluer ? Comment accompagner ? Quelles perspectives dans l'intérêt supérieur de l'enfant ?

PUBLIC

- Professionnels de la protection de l'enfance (psychologues, travailleurs sociaux, médecins, infirmiers...) et professionnels intervenant dans des lieux accueillant des enfants et professionnels intervenant auprès d'adolescents.

PRÉ-REQUIS

- Aucun

OBJECTIFS

- Identifier les difficultés spécifiques de l'accompagnement des enfants de migrants ;
- Sensibiliser les professionnels à l'approche transculturelle en protection de l'enfance ;
- Mettre en question nos méthodes d'évaluation des carences éducatives, de soins..., du danger dans les familles de cultures différentes ;
- Réfléchir aux outils d'évaluation utilisés lors des interventions auprès des familles qui ont une autre représentation de l'enfant ;
- Acquérir des outils spécifiques d'accompagnements des enfants de migrants et leurs familles ;
- Savoir faire alliance avec les familles pour l'accompagnement des enfants de migrants.

CONTENU

- Difficultés spécifiques d'accompagnement des enfants de migrants en protection de l'enfance ;
- Approche transculturelle (théorie, concepts, méthode et applications) ;
- Psychologie et psychopathologie des enfants de migrants (naître et grandir avec des parents migrants / L'éducation, la place, le statut des enfants et des adolescents dans d'autres cultures / Qu'est-ce que le risque transculturel ? Qu'est-ce que le traumatisme migratoire et le traumatisme vicariant ? / Les transmissions familiales / L'adolescence dans d'autres cultures) ;
- Outils pratiques d'évaluation des liens parents/enfants (dans les familles, dans les lieux d'accueil, dans les lieux de médiation) ;
- Outils pratiques d'accompagnement des enfants de migrants en protection de l'enfance (Comment faire alliance ? Comment éviter des malentendus ? Quand et comment utiliser un interprète, un médiateur culturel ? Comment faire avec la culture des autres ?).

MÉTHODOLOGIE

- Apport des éléments théoriques ;
- Analyse des situations cliniques (apportée par les formateurs et les participants) ;
- Mise en situations, jeux de rôle suivis d'une analyse ;
- Évaluation à chaud.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires de positionnement en début et fin de formation ;
- Par la reformulation orale des bénéficiaires, l'intervenant s'assure de l'avancée en cours ;
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

DÉROULEMENT

- Durée : 2 jours ;
- Dates : jeudi 10 et vendredi 11 mars 2022 ;
- Lieu : Brest ;
- Tarif : 380 € par participant pour un groupe de 12 personnes max.

INTERVENANTE

- Charles Di, psycho-anthropologue ;
- Élisabeth Castel, psychologue clinicienne.

Le +
Une journée
d'approfondissement
au dernier trimestre
2022 proposée aux
participants de ce 1^{er}
cycle.

**Nous pouvons
construire avec vous
les modalités particu-
lières (contenu, rythme,
durée...) de la formation
dont vous avez besoin.
Contactez-nous.**