

Clinique transculturelle

Accompagner les “mineurs non accompagnés” : un engagement à toute épreuve ?



PUBLIC

- Éducateurs, assistants sociaux, CESH, psychologues, professionnels de la protection de l'enfance et professionnels des établissements scolaires intervenant auprès de mineurs non accompagnés dans les MECS ou les services dédiés.

PRÉ-REQUIS

- Aucun

OBJECTIFS

- Mieux comprendre et connaître ces jeunes afin de mieux les accompagner ;
- Évoquer les réalités psychiques de ces adolescents en situation transculturelle ;
- Adapter les dispositifs d'accueil et de soins ;
- Analyser les processus en jeu dans la relation professionnel/mineur non accompagné.

CONTENU

- Le vécu pré-migratoire, le voyage d'exil et la notion d'adolescence ;
- Impulsion d'une dynamique partenariale et interinstitutionnelle ;
- L'approche transculturelle.

MÉTHODOLOGIE

- Exposés théoriques et cliniques ;
- Documents, textes de références, témoignages ;
- Outils de réflexion audiovisuels ;
- À travers les échanges avec les stagiaires, analyse de situations professionnelles auxquelles sont confrontés les participants dans la diversité de leurs pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires de positionnement en début et fin de formation ;
- Par la reformulation orale des bénéficiaires, l'intervenant s'assure de l'avancée en cours ;
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

DÉROULEMENT

- Durée : 1 jour ;
- Dates, lieu, tarif : formation proposée en intra – Contacter le secrétariat.

INTERVENANTES

- Sterenn Kermarrec et Nathalie Prédour, psychologues cliniciennes.