

De la difficulté d'être **parent**

Qu'en comprendre,
qu'en dire, qu'en faire ?



Sous la direction de
Daniel COUM

association
parentel

Sommaire

Préface

De la difficulté d'être parent à l'aide à la parentalité

Daniel Coum p. 9

Analyse

Les difficultés inhérentes à la parentalité

Jean-Claude Quentel p. 15

Pourquoi est-il si difficile (et pourtant si nécessaire)
de dire « non » à un enfant ?

Alain Bouregba p. 39

Enfance et transmission : quelles places pour l'enfant
et l'enfance dans l'École et la société ?

Salim Mokaddem p. 61

Clinique

Les enjeux narcissiques de la parentalité

Luc Van Den Driessche p. 81

Les pères ont-ils besoin d'être aidés ?

Françoise Hurstel et Marie Le Poupan p. 95

Culture des familles, culture des professionnels

Brigitte Chatoney et Frédéric Van der Borcht p. 123

La place des grands-parents

Françoise Le Borgne-Uguen p. 149

Perspectives

Quels discours sur les parents ?

Maria Maïtal p. 167

Deux parents n'y suffisent pas !

Frédéric Jésus p. 181

La difficulté d'être parent et l'aide à la parentalité :
quels enjeux pour les REAAP ?

Daniel Coum p. 211

De la difficulté d'être parent

Qu'en comprendre, qu'en dire, qu'en faire ?



Le postulat de la difficulté d'être parent fonde, depuis l'origine de leur développement, les multiples actions d'aide à la parentalité. Si la légitimité des discours et des pratiques en la matière a pu prendre appui sur la mutation de la famille et la réalité des difficultés éprouvées par les parents et leurs enfants, elle exige cependant de re-questionner régulièrement l'énoncé « il n'est pas facile d'être parent ! » afin de garantir aux actions qui en découlent la permanence de leur sens et de leur dynamisme. Cet énoncé, il s'agit de mieux en estimer la réalité, en analyser les enjeux et ne pas en réduire la complexité.

Les auteurs de cet ouvrage collectif se proposent de construire des éléments de réponse aux questions suivantes : la difficulté d'être parent, pour établie qu'elle soit, est-elle avérée ? Si oui, est-elle constante dans ses modes d'expression ? Que recouvre une telle affirmation ? Ne superpose-t-on pas trop rapidement difficulté structurelle et difficulté conjoncturelle ? N'affirment-on pas trop rapidement l'inéluctabilité d'une telle difficulté par souci de légitimer nos pratiques sans en questionner la raison d'être, les présupposés et les modalités de mise en œuvre ? Proclamer publiquement « la difficulté d'être parent ? », si cela a permis de déculpabiliser les parents, ne contribue-t-il pas aujourd'hui à insister donc à faire durer cette difficulté ? Et, in fine, les parents sont-ils encore en difficulté malgré les dispositifs d'aide à la parentalité ? Si oui, pourquoi ? Comment ?

D'une telle analyse, nous espérons qu'elle permettra, au bout du compte, d'estimer la portée, en termes d'ajustement des discours à construire, des postures à adopter et des actions à mener au titre de l'aide à la parentalité.

Daniel COUM

Psychologue clinicien, directeur de Parentel

Avec les contributions de Alain Bouregba, psychanalyste ; Brigitte Chatoney, directrice ; Françoise Hurstel, psychanalyste ; Frédéric Jésus, pédopsychiatre ; Françoise Le Borgne-Uguen, sociologue ; Marie Le Poupon, psychologue clinicienne ; Marla Maïlat, anthropologue ; Salim Mokaddem, philosophe ; Jean-Claude Quentel, psychologue et pr. des Universités ; Jean-Luc Vanden-Driessche, psychanalyste ; Frédéric Van der Borgh, psychologue.

